

رصد التحديات التي تواجه الطلبة من ذوي الإعاقة في القبول والتسجيل الجامعي

تاريخ التقرير 2026/2/8م

نبذة عن الاستشارة

-استشارة تهدف إلى رصد الصعوبات التي قد يواجهها الطلبة من ذوي الإعاقة خلال مرحلتي القبول والتسجيل الجامعي، وذلك لتحسين الإجراءات وتطوير الخدمات المقدمة لهم.

الفئة المستفيدة

الطلاب/الطالبات الجامعيين من ذوي الإعاقة

الأهداف

1. رصد التحديات التي تواجهه الطلبة ذوي الإعاقة أثناء رحلة الالتحاق بالتعليم الجامعي.
2. تقييم مدى ملاءمة الأنظمة والخدمات الحالية لاحتياجات الطلبة من ذوي الإعاقة.
3. تحسين تجربة الطلبة من ذوي الإعاقة وتعزيز مبدأ تكافؤ الفرص في التعليم الجامعي

*قناة المشاركة

منصة إكس

https://x.com/APD_ksa/status/2013186769924075803?s=20

تاريخ الاستشارة

من تاريخ -19 يناير 2026م حتى 24 يناير 2026م

الخيارات المطروحة للاستشارة



عنوان السؤال الثاني	عنوان السؤال الأول
- إمكانية الوصول الرقمي	- توفير التخصصات الأكاديمية
عنوان السؤال الرابع	عنوان السؤال الثالث
- لم أواجه أي صعوبات	- صعوبات أخرى

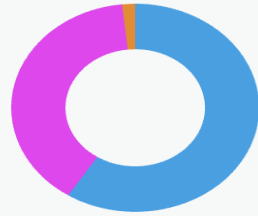
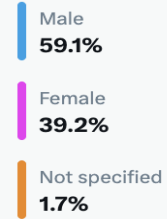
إحصاءات المشاركة

Age



Gender

Gender data may be inferred



الفئة العمرية

(25-34 سنة) 41.8%
(35-44 سنة) 32%
(45-54 سنة) 11.3%

عدد المشاركين

(81) مشارك

فئات المشاركين

الفئة المُستهدفة :- الأشخاص ذوي الإعاقة.

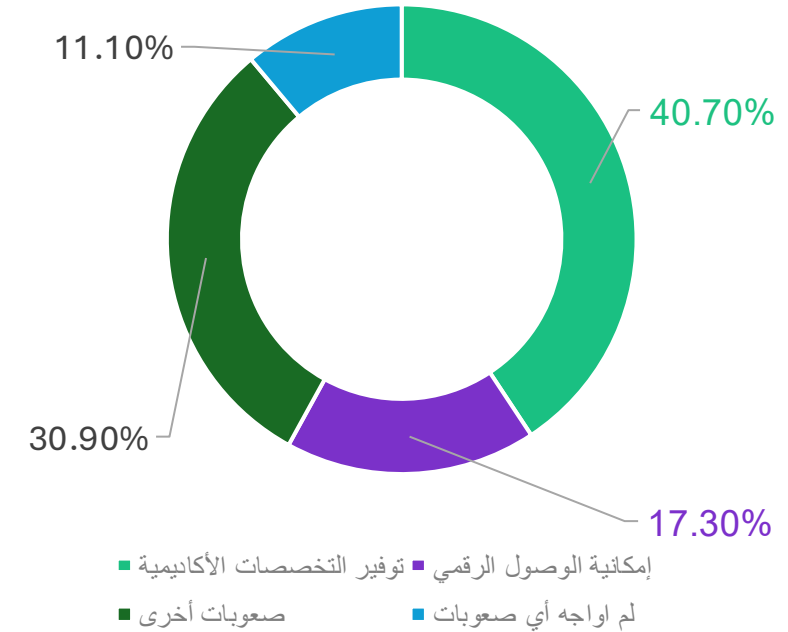
الجنس

59,1% ذكور
39,2% إناث

التوصيات والقرارات المستخلصة

- تظهر نتائج المشاركين تنوع الصعوبات التي يواجهها الطلبة من ذوي الإعاقة خلال مرحلتي القبول والتسجيل الجامعي حيث أفاد:
- 40% بوجود صعوبات مرتبطة بمحدودية التخصصات الأكاديمية المتاحة، ما يشير إلى أن فرص القبول ما تزال مقيدة بخيارات محدودة .
- 30% أشاروا إلى وجود صعوبات أخرى خلال القبول والتسجيل، مما يؤكد الحاجة إلى التعمق فيها عبر جلسات التركيز.
- 17% أوضحوا أن الصعوبات ترتبط بإمكانية الوصول الرقمي، وهو ما يبرز تحديات تقنية تؤثر على استقلالية الطلبة وسلاسة تجربتهم في منصات القبول والتسجيل.
- في المقابل، أفاد 11% بعدم وجود صعوبات تذكر، ما قد يعكس تفاوت التجربة بين الجامعات أو اختلاف مستوى الدعم والخدمات المقدمة.

الاتجاهات العامة لآراء المشاركين



القرار النهائي المتخذ

تنظيم جلسة تركيز مشتركة تضم ممثلين من مجلس شؤون الجامعات وممثلين من كافة الجامعات الحكومية، لمناقشة التحديات التي تواجه الطلبة من ذوي الإعاقة في مرحلتي القبول والتسجيل، وتحليل رحلة الطالب، والخروج بتوصيات موحدة وقابلة للتطبيق

الجدول الزمني لتنفيذ القرار

الربع الثالث من
عام 2026م

المتابعة مع مجلس شؤون
الجامعات والجامعات فيما تم
حيال التوصيات ورفع تقرير
بالتحسينات.

شهر مارس من عام
2026م

حصر التوصيات والرفع بها
للاعتناء وارسالها لمجلس شؤون
الجامعات للتعميم على
الجامعات الحكومية .

شهر فبراير من عام
2026م

عقد جلسة التركيز بحضور جميع
الجامعات الحكومية في المملكة
وبحضور ممثل من وزارة التعليم
ومجلس شؤون الجامعات.

شهر يناير من عام 2026م

ارسال خطاب رسمي لمجلس
شؤون الجامعات الحكومية على
المشاركة في جلسة التركيز.

القرار النهائي المتخذ

1- تنظيم جلسة تركيز مشتركة تضم ممثلين من الجامعات ومجلس شؤون الجامعات، لمناقشة التحديات التي تواجه الطلبة من ذوي الإعاقة في القبول والتسجيل، والخروج بتوصيات موحدة قابلة للتطبيق.

2- تحسين وتطوير الأنظمة الإلكترونية وخدمات الدعم لتكون أكثر سهولة ومرونة، مع الالتزام بمعايير الوصول الشامل وتوفير قنوات مساندة مخصصة خلال فترة القبول والتسجيل.

3- إعادة النظر في السياسات والإجراءات المعمول بها لضمان شموليتها ومواءمتها لاحتياجات الطلبة من ذوي الإعاقة، بما يحقق العدالة وتكافؤ الفرص.



شكراً لكم